

平成 14 年 8 月 8 日

東京大学大学院理学系研究科
天文学教育研究センター
T A O 計画実行責任者
吉井 讓

「T A O 計画進捗状況報告-01-」

8 月に入り、連日猛暑が続いています。
夏休みを取られている方もそうでない方も、いかがお過ごしでしょうか。

先日は T A O 計画に賛同の意を表していただき、どうもありがとうございます。この計画は野心的なものであると同時に大学が進めるべき計画であると強く考えています。検討すべき項目もまだまだ多いですが、何とか実現すべく努力を続けています。

さて、7 月 1 6 日に天文研連が開催されました。我々は、その場で、T A O 計画が大学として進めるのにふさわしい計画であるということをご理解していただき、「特別議事録」という形で支持していただけることを希望していました。その際の資料の一つとして、今回賛同していただいた大学のリスト（添付）を提出しました。

我々は昨年より研連にこのようなお願いをしていました。今回の再提案は、東大として研連委員の岡村さんからなされ、吉井と田中がオブザーバーとして参加しました。委員会ではいろいろな意見が出されましたが、残念なことに、我々の希望した「特別議事録」という形では支持を表明していただけませんでした。

現在、「研連委員長談話」という形での支持をいただけるよう、交渉を進めています。詳しい経緯等につきましては、またお話する機会があると思いますので、ここでは、簡単なご報告にとどめさせていただきます。

9 月の光天連の際に、T A O 計画を説明、議論する場を設定していただくことになっており、これにもできるだけ多くの方々に参加していただき、議論を深めていきたいと思っています。

今後、国立大学では、独立行政法人化に伴い、将来計画は「中期計画」の中に組み込まれていきます。今までの概算要求と異なり、各大学内での説明・交渉等がより重要になります。このような状況の中、小さな分野である天文学を、全国の大学で、より発展させるためには、全国の天文学研究者がその将来についての様々なビジョンを議論していく必要があると思います。私立大学をも含めたこの大きな変革期に、日本の天文学の研究・教育において、大学が独自のアイデアで進めていく中規模の計画の重要性はますます増すものと思われます。

現在、京都大学、東北大学でも、特長のある望遠鏡計画が進行していますが、我々は、それらに順番をつけたり、どれか一つに絞って、というのではなく、それぞれがその独自性を発展させつつ、実現に努力することを望んでいます。

今後とも、広い視野に立った議論をよろしくお願いいたします。



U.Tokyo Atacama Observatory TAO Project



TAO 計画に賛同していただいている大学

2002年7月現在、以下のリストにある70の大学の研究者の方々には、
TAO計画にご賛同いただいています。

今後計画の進展に伴い様々な形での共同研究を行いたいとの希望を表明
していただいている大学の方もおられ、いくつかの大学からは計画の推
進にも協力を表明していただいています。

北海道大学理学部
北海道教育大学函館校
北海学園大学工学部
弘前大学理工学部
岩手大学人文社会科学部
東北大学理学部
東北学院大学教養学部
山形大学理学部
福島大学教育学部
新潟大学理学部
筑波大学物理学系
千葉大学理学部
宇都宮大学
群馬大学教育学部
埼玉大学理学部
獨協大学外国語学部
東京工業大学理学部
東京学芸大学教育学部
お茶の水女子大学理学部
一橋大学社会学部
電気通信大学電気通信学部
東京都立大学理学部
東海大学総合教育センター
上智大学理工学部

早稲田大学教育学部
法政大学工学部
立教大学理学部
専修大学法学部
駒澤大学文学部
東京商船大学商船学部
青山学院大学理工学部
日本大学理工学部
日本女子大学理学部
國學院大学文学部
杏林大学保健学部
明治学院大学法学部
神奈川大学工学部
名古屋市立大学
自然科学研究教育センター
愛知教育大学教育学部
岐阜人学工学部
和歌山大学教育学部
福井大学工学部
京都大学理学部
京都大学工学部
京都大学基礎物理学研究所
京都産業大学理学部
京都薬科大学物理学教室

同志社大学理工学研究所
同志社女子大学生活科学部
大阪大学理学部
大阪教育大学教育学部
大阪府立大学総合科学部
近畿大学理工学部
関西学院大学理工学部
神戸大学大学院自然科学研究科
岡山理科大学総合情報学部
広島大学理学部
山口大学理学部
下関市立大学経済学部
香川大学教育学部
愛媛大学理学部
九州大学理学部
福岡教育大学教育学部
大分大学教育福祉科学部
長崎大学教育学部
熊本大学理学部
熊本学園大学商学部
九州東海大学工学部
宮崎大学工学部
鹿児島大学理学部